



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӖДАН ЮКӖН**

**П Р И К А З  
Т Ш Ӗ К Т Ӗ Д**

«18» декабрь 2022 года

№ 387

г. Инта

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России - 2023»**

В соответствии с комплексным планом действий по реализации региональной программы по совершенствованию механизма управления качеством образования в Республике Коми на 2020-2023 годы, в целях развития инновационных процессов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта», распространения актуального педагогического опыта, поддержки талантливых, творчески работающих учителей, в соответствии с соглашением о взаимодействии с МКУ «ГУНО» от 25.10.2015.

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023» (далее - Конкурс) с 23 января по 17 февраля 2023 года.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023» согласно приложению 1 к настоящему приказу (далее – Порядок).
3. Утвердить состав организационного комитета по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Назначить Двойнишникову Е.Г., старшего методиста сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО», ответственным лицом за организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса.
5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта», обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе и представить заявку в организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению к Порядку в срок до 16 января 2023 года.

6. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта».

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



*Э.О. Круглова*

Э.О. Круглова

*Двойнишникова Елена Геннадьевна*

☎ 8(82145) 6-37-29

Рассылка:

1 – в дело

1 – Кругловой Э.О.,

3 - Двойнишниковой Е.Г., Коленкиной Е.И., Савельевой Н.И., Скаржинской М.В.

9 – все ОО

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального этапа конкурса**  
**«Учитель года России-2023»**

**I. Общие положения**

Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, место и время проведения конкурсных испытаний, принципы отбора победителей и призеров Конкурса.

Муниципальный этап конкурса «Учитель года России - 2023» (далее - Конкурс) проводится Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» на базе опорной школы МБОУ «Гимназия № 2».

Цель Конкурса - выявление талантливых учителей, повышение престижа профессии учителя, распространение педагогического опыта, формирование общественного мнения о результативно работающих учителях, развитие и расширение профессиональных контактов.

**II. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут стать учителя муниципальных общеобразовательных учреждений всех типов и видов, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта», соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»;
- наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее двух лет.

**III. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки**

Конкурс проходит в два тура: первый и второй очные туры.

**Первый очный тур «Учитель - профессионал»**

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

**Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания учащихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 15 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть

использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен»;

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>		
<b>Актуальность и результативность</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования			
Ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания			
Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся			
<b>Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта			
Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии			
Проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию			
<b>Информационная, коммуникативная и языковая культура</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)			
Демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися			
Эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации			
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>18</b>		

### **Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве учащихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через личный кабинет на сайте финала Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен»;

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ✓ корректность и глубина понимания предметного содержания;
- ✓ методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- ✓ творческий подход к решению профессиональных задач;
- ✓ коммуникативная и речевая культура;
- ✓ целеполагание и результативность;
- ✓ рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Критерии оценки	Количество баллов		
	0	1	2
<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока			
Использует межпредметные связи			
Показывает практическую ценность предметного содержания			
<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Создаёт на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду			
Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся			
Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности			
<b>Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений			

Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока			
Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)			
<b>Коммуникативная и речевая культура</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся			
Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке			
Успешно преодолевает коммуникативные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся			
<b>Целеполагание и результативность</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности			
Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока			
Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность			
<b>Рефлексия проведенного урока (самоанализ)</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока			
Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного			
Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия			
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>36</b>		

### Второй очный тур «Учитель - мастер»

Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

#### Конкурсное испытание «Классный час»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации учащихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с учащимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Классный час лауреат проводит в том же классе (с той же группой учащихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки. Тему классного часа

конкурсант выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен»;

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ✓ актуальность и обоснованность выбранной темы;
- ✓ воспитательная ценность проведенного классного часа;
- ✓ методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;
- ✓ творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
- ✓ коммуникативная и речевая культура.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>		
<b>Актуальность и обоснованность выбранной темы</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты			
Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры			
Обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся			
<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся			
Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа			
Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся			
<b>Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач			
Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения			
Создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем			
<b>Воспитательная ценность проведенного классного часа</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции			

Поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции			
Создаёт возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся			
<b>Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка			
Понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры			
Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно			
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>		

### Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час».

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен»;

#### Критерии оценки конкурсного испытания:

- ✓ актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- ✓ практическая значимость и применимость представленного опыта;
- ✓ продуктивность и результативность мастер-класса;
- ✓ информационная, речевая и рефлексивная культура;
- ✓ творческий подход и организация обратной связи.

Критерии оценки	Количество баллов		
<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания			
Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов			
Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов			
<b>Практическая значимость и применимость представленного опыта</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Демонстрирует результативность и потенциальные аффекты представляемых технологий/методов/приемов			
Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах			
Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности			
<b>Продуктивность и результативность мастер-класса</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов			
Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания			
Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений			
<b>Информационная, речевая и рефлексивная культура</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами			
Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык			
Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии			
<b>Творческий подход и организация обратной связи</b>	<b>0-10</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации			
Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач			
Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь			
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>		

#### IV. Организационный комитет и жюри по подготовке и проведению Конкурса.

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). В его задачу входит осуществление согласованной политики в проведении конкурса. В процессе проведения Конкурса на Оргкомитет возлагаются функции экспертной комиссии и Большого жюри.

Оргкомитет рассматривает все спорные вопросы, возникающие по ходу Конкурса. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя

организационного комитета.

Для оценивания конкурсных испытаний формируется также предметное жюри, которое создается из педагогов-предметников, руководителей городских методических объединений, лауреатов и победителей конкурса прошлых лет. Члены предметного жюри участвуют в работе первого тура конкурса, принимают участие в оценке урока конкурсанта по своему профилю. В данном случае их оценивание суммируется с оцениванием урока членами Большого жюри.

#### **V. Порядок предоставления документов в организационный комитет.**

Для участия в муниципальном этапе Конкурса в Оргкомитет в срок до 16 января 2023 года представляются следующие материалы:

1. Личное заявление педагогического работника на участие в Конкурсе.
2. Выписка из протокола педагогического совета образовательного учреждения о выдвигении кандидатуры педагогического работника на конкурс (при наличии).

Личное заявление и выписка из протокола педагогического совета направляются секретарю Организационного комитета на электронный адрес [edv.uprguno@yandex.ru](mailto:edv.uprguno@yandex.ru).

#### **VI. Стимулирование участников Конкурса.**

Победитель награждается Почетной грамотой администрации муниципального образования городского округа "Инта". Призеры - Благодарностями администрации муниципального образования городского округа "Инта".

Победитель и призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023» получают право участвовать в республиканском этапе конкурса «Учитель года России - 2023»

Приложение 2  
Утвержден  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от 18.12 2022 г. № 387

**СОСТАВ**  
**организационного комитета по проведению**  
**муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2023»**

Председатель Организационного комитета – Круглова Э.О., начальник Отдела образования администрации муниципального образования городского округа «Инта»;  
Секретарь – Двойнишникова Е.Г., старший методист сектора ДОиДО МКУ «ГУНО».

Члены Организационного комитета:

Скаржинская М.В., старший методист Отдела образования администрации муниципального образования городского округа «Инта»;

Селезнева О.М., заместитель директора МБОУ «Гимназия № 2»;

Коленкина Е.И., старший методист сектора ДОиДО МКУ «ГУНО».

Приложение  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России - 2023»

Председателю организационного комитета по подготовке  
и проведению муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России - 2023»

**З А Я В К А**

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023»

Муниципальное бюджетное (автономное) общеобразовательное учреждение  
\_\_\_\_\_ предлагает к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2023»

---

(Ф.И.О. учителя)

Дополнительные сведения:

1. Должность \_\_\_\_\_
2. Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_
3. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
4. Сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние три года (при наличии)

Заверяется подписью и печатью руководителя ОО